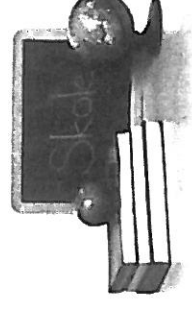


Hovedelementer i folkeskoleforliget

- En sammenhængende skoledag med flere undervisningstimer og med understøttende undervisning:
 - 0.-3.klasse: 30 timer om ugen
 - 4.-6.klasse: 33 timer om ugen
 - 7.-9.klasse: 35 timer om ugen
 - Flere timer, primært i dansk og matematik, men også natur og teknik, praktisk/musiske fag, engelsk fra 1. klasse og styrkelse af 2. fremmedsprog
- Styrket efteruddannelse af lærere, pædagoger og skoleledere
 - Fuld linjefagsdækning i 2020
- Regelforenkling i forhold til elevplaner, kvalitetsrapporter, klasselæreropgaven, pædagogiske råd gøres frivillige og holddannelsesregler lempes.



Overgangsordning fra 2014-2016

- Reformen træder i kraft fra skoleåret 2014/2015
- Frem til næste valg:
 - Faglig fordybelse og lektiehjælp gøres frivillig for eleverne
 - Faglig fordybelse og lektiehjælp placeres om eftermiddagen
 - Hvis lektiehjælp fravælges, så reduceres minimumstallet med 2 timer i indskoling, 3 timer på mellemtrin og 2 timer i udskoling

Understøttende undervisning

- Understøttende undervisning som et nyt begreb. Eleverne kan være sammen på tværs af alder/niveau og med lærere, pædagoger og andre voksne
 - Indeholder bevægelse/motion, lektiehjælp og faglig fordybelse
- Beslutning om personale-sammensætning
- Beslutning om hvordan de nye rammer ift. holddannelse udnyttes bedst muligt

Frigjorte ressourcer i fritidstilbud

- En sammenhængende skoledag betyder færre timer i fritidsordning eller klubtilbud (1,2 mia. kr.)
- Potentialet i SFO, klubtilbud og fritidshjem afhænger af:
 - Forældrebetalingsandel
 - Dækningsgrad
 - Normeringen
- Hvordan håndteres forældrebetaling fremadrettet?
- Helhedsskolen – en anledning til at sammentænke skole og fritidstilbud

Centrale fokuspunkter i den kommende budgetlægning

- Afstanden mellem faktisk undervisningstimetotal og det nye timekrav i reformen
- Lærernes undervisningsandel
- SFO (kapacitet, normeringer, forældrebetalingssandel)